



МУК «ГЛАЗОВСКАЯ РАЙОННАЯ ЦБС»
ГЛАЗОВСКАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Информационные и методико-библиографические
материалы по экологии

Выпуск 7

Глазов, 2013

Экологический вестник [Текст]: методико-библиографические материалы / составитель Н.В. Кельдышева, тех. редактор А.Н. Ворончихина., оформитель И.В.Каркина – Глазов: Глазовская районная библиотека, 2013

Наш адрес:

г. Глазов, ул. Кирова, 11

Глазовская центральная районная библиотека

Телефон: 5 - 59 – 20

e-mail: grzbs@mail.ru

<http://glazovskaya-zbc.3dn.ru>

Библиотека работает :

Понедельник —четверг с 8.00 до 18.00

В пятницу с 8.00 до 17.00

Суббота, воскресенье—выходные дни

Последняя пятница месяца—санитарный день

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю.....	3
ОФИЦИАЛЬНО ОБ ЭКОЛОГИИ	
Экологические права граждан.....	5
Экологические факты.....	7
Экологическая обстановка в Удмуртии.....	9
Экологическая обстановка в Глазовском районе.....	10
Экологическая обстановка в городе Глазове.....	11
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ.....	12
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	
Григорьева Д. Экскурсия по экологической тропе.....	15
Хаймина Д. Италмас—символ удмуртского народа.....	20
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА	
Суворова М. Чудеса света.....	25
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АГИТБРИГАДА	
Власова Е. Для дел засучим рукава.....	32
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПЛАКАТ	
Шудегова В. Ты убрал за собой?.....	36
Баженова Д. Береги природу!.....	38
Кельдышева Н. Рекомендательный список.....	40
Шудегова В. Интернет—ресурсы по экологии.....	50
Содержание.....	54

К ЧИТАТЕЛЮ

Сегодня трудно найти пригодное для жизни место на Земле, где человеческая цивилизация не поставила бы свой темный штамп. Рост потребления и безудержная погоня за прибылью заставляют производителей закрывать глаза на экологические последствия, к которым неминуемо ведет их безответственное отношение к экосистеме. Загазованные города, загрязненные воды и земли, исчезающие популяции животного мира и произрастания редких растений, проблемы здоровья человека – это только малая часть того, что отразится на судьбах будущих поколений. Медленно, но уверенно мы ставим капкан, который однажды захлопнется от нашего очередного неумелого шага. Важно, чтобы каждый человек осмыслил свое поведение...

Необходимо повышать экологическую культуру взрослых. Привитие бережного отношения к природе – это задача для всех, кто занимается экологическим просвещением подрастающего поколения.

Данный сборник адресован активистам экологического движения, специалистам, работающим как с детьми и молодежью, так и со взрослыми. Он поможет в проведении различных мероприятий.

В сборнике приведены информационные материалы по экологии, библиографический список литературы. При отборе информации и литературы использованы ресурсы Интернет, каталоги и картотеки Глазовской районной библиотеки.





*«Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя»
Евтушенко Е.*



7. Гринпис. Российское представительство

<http://www.greenpeace.org/russia/ru/>

Информация о действиях ГРИНПИС России по решению проблем, которые несут наибольшую угрозу здоровью людей и окружающей среде

Библиотеки

1. Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической

культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки (ВЦЭК)

<http://www.ecoculture.ru/>

На сайте размещена и регулярно обновляется информация о научных конференциях и семинарах по проблемам экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития.

В Электронной библиотеке ВЦЭК размещена база данных по экологической периодике, подборка литературы и публикаций в периодической печати.

Размещается информация об опыте, накопленном российскими библиотеками в экологическом просвещении населения.

Можно познакомиться с публикациями по теме экологического образования.

2. Национальная библиотека Удмуртии

<http://unatlib.org.ru/>

На сайте библиотеки представлен Центр экологической информации.

Предоставляется информация по проблемам экологии и природопользования по запросам заказчика, доступ к экологическим ресурсам Интернета, доступ к мини библиотеке по проблемам охраны окружающей среды и экологической безопасности на компакт-дисках,

Поиск и предоставление нормативных документов по экологии, тематический анализ периодических изданий по экологии и природопользованию.

3. Центр экологической информации и культуры г. Киров, библиотека им. Герцена.

http://www.herzenlib.ru/ecology/region_center/detail.php?ID=1213

**Составитель: Шудегова В. С., методист
Глазовской районной библиотеки**



Всемирные экологические организации

1. Всемирный фонд дикой природы (ВВФ/WWF)

Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF)

www.panda.org; www.wwf.ru

На сайте представлена подробная история Всемирного фонда дикой природы, структура, развитие системы ООПТ, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых, поддержка экологического образования. Масса справочных сведений о состоянии среды.

2. Гринпис России (Greenpeace Russia)

www.greenpeace.org; www.greenpeace.ru

Сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace защищающей природу мирными средствами. Содержит сведения об акциях и кампаниях Greenpeace, программы, архив информационного бюллетеня, выпускаемого организацией; публикации по экологии.

3. Российский Зеленый Крест

<http://www.greencross.org.ru>

Основные программы, по которым реализует свою деятельность Российский Зелёный Крест.

4. Международный (Всемирный) союз охраны природы (МСОП/ IUCN)

www.iucn.org

www.iucn.ru

Диапазон деятельности союза весьма широк: от сохранения исчезающих видов, охраняемых природных территорий.

5. Глобальная экология

www.ecology-94.narod.ru

Представлены разделы: Общая экология, Экология России, где ведутся регулярные наблюдения за уровнем загрязнения воздуха в крупнейших городах России. Подробно даётся понятие атмосферы, гидросферы, литосферы.

6. Горячая зеленая линия

<http://greenhotline.ru>

«Горячая зеленая линия» представляет собой информационно-коммуникативный ресурс, призванным помогать экологическим движениям, общественным организациям и гражданам.

«Горячая зеленая линия» предоставляет возможность всем из всех регионов России бесплатно и в удобное для них время донести свои предложения, жалобы, получить интересующую информацию по различным вопросам экологической тематики.



ОФИЦИАЛЬНО ОБ ЭКОЛОГИИ

Экологические права граждан:

Статья 42 Конституции РФ гласит:

"Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением"

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду обеспечивается планированием и нормированием качества окружающей среды, мерами по предотвращению экологически вредной деятельности и оздоровлению окружающей среды, предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, социальным и государственным страхованием граждан, образованием государственных и общественных, резервных и иных фондов помощи, организацией медицинского обслуживания населения, государственным контролем за состоянием окружающей среды и соблюдением природоохранительного законодательства.

Статья 11 ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 закрепляет право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде. Для реализации права на благоприятную окружающую среду граждане могут: - создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;

- направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране;

- принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях;

- выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке;



- обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды -предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде;
- осуществлять другие предусмотренные законодательством права.

2. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

Помимо закрепления данного права Конституцией РФ, как одного из основополагающих прав человека, основным нормативно правовым актом, регламентирующим данные правоотношения, является ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" .

Согласно же Закону РФ "О государственной тайне" , сведения о состоянии окружающей среды и мерах по ее охране не могут быть засекречены и стать объектом государственной тайны (ст. 7). Гарантии данного права можно найти, обратившись к законам "Об охране окружающей среды", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", "Об экологической экспертизе" и др.

3. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью, имуществу экологическим правонарушением.

4. Право на природопользование. В системе экологических прав граждан важно выделить права на природопользование, т.е. на использование природных ресурсов для удовлетворения разнообразных потребностей - экономических, оздоровительных, рекреационных, эстетических, научных, культурных. Права граждан на природопользование регулируются актами законодательства - Земельным, Водным, Лесным кодексами, Законами о недрах, о животном мире и др.

Экологические обязанности граждан:

- 1) охранять природу и окружающую среду;
- 2) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- 3) соблюдать иные требования законодательства.



Государственные доклады, нормативные документы в области охраны окружающей среды.

3. Российский национальный комитет содействия Программ ООН по окружающей среде

<http://www.unepcom.ru/>

На сайте представлены программа деятельности, документы по сохранению окружающей среды международных организаций ЮНЕП, ЮНЕПКОМ, публикации по устойчивому развитию и глобальным проблемам окружающей среды.

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru/>

Сайт содержит большой объем официальной информации и регулярно обновляется. В рубрике «Издания Совета Федерации» представлены полнотекстовые версии изданий.

5. Федеральное агентство лесного хозяйства

www.rosleshoz.gov.ru

На официальном сайте представлены нормативно-правовые документы, стратегии и программы, мероприятия.

6. Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра

<http://www.rosnedra.com>

Нормативные документы Минприроды России, приказы Роснедр,

На сайте размещена электронная версия газеты «Российские недра», которая охватывает широкий тематический круг - деятельность, проблемы и перспективы геологической отрасли.

7. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

<http://rpn.gov.ru/>

Содержит официальные документы, доклады и обзоры Росприроднадзора. Публикуются новости, интервью и публикации, связанные с работой службы

Правовая экологическая информация

1. Экологическое законодательство России

<http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>

Федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства по экологии, приказы Министерства природных ресурсов РФ и Госкомэкологии.

2. Экологическое законодательство

<http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html>

Приведены международные соглашения и другие нормативно-правовые акты, имеющие отношение к охране окружающей среды.



ИНТЕРНЕТ—РЕСУРСЫ ПО ЭКОЛОГИИ

- Словари, энциклопедии, справочники
- Органы государственного управления
- Правовая экологическая информация
- Всемирные экологические организации
- Библиотеки

Словари, энциклопедии, справочники

1. Wikipedia-крупнейшая электронная энциклопедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/экология>

Собрание коротких статей по различным разделам экологии. Многие статьи имеют переводы на различные языки

2. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России»

<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

Представлены справочные данные, карты.

3. Экопортал

<http://ecoportal.ru/dict.php>

Словарь предназначен для специалистов в области окружающей среды, а также для всех участвующих в решении природоохранных проблем.

4. Экологический энциклопедический словарь

<http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>

Словарь содержит свыше 8 000 терминов и понятий, широко употребляемых в научной литературе по экологии. Даны определения терминов и понятий из смежных научных дисциплин, непосредственно связанных с экологией.

Органы государственного управления

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://www.mnr.gov.ru/index.php>

Сайт содержит информацию о состоянии природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные нормативные документы, федеральные целевые программы, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию.

Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды УР

minpriroda-udm.ru ; [Минприрода-удм.пф](http://minpriroda-udm.pф)

2. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ

<http://www.ecopages.ru>

Поиск ведётся по основным рубрикам экологии.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

⇒ В настоящее время один единственный безобидный поисковый запрос в Google обходится нашей планете 0,2 граммами углекислого газа, оказывающимися в атмосфере. Мало? А если учесть, что услугами поисковой системы Google ежемесячно пользуется более полу-миллиарда человек?

⇒ Каждый год общая площадь пустынь расширяется на 27 миллионов гектаров. Из-за этого человечество теряет 25 миллиардов тонн плодородной почвы ежегодно.

⇒ Площадь земель, которая ежегодно становится непригодной для сельскохозяйственного производства, равна всем пшеничным полям Австралии, вместе взятым.

⇒ Ежегодно человечество потребляет продукты биосферы Земли на неимоверную сумму в 33 триллиона долларов.

⇒ В настоящее время население Земли составляет 6,974 (2011 год) миллиардов человек. По прогнозам учёных к 2040 на Земле уже будет проживать 9 миллиардов человек. Самыми многонаселёнными странами являются Китай (1,33 миллиарда человек), Индия (1,17 миллиарда человек), США (307 миллионов человек), Индонезия (240 миллионов человек), Бразилия (миллион человек).

⇒ В настоящее время информационные технологии уже являются причиной поступления 2% CO₂ в атмосферу Земли, превысив выбросы углекислого газа всей авиационной отрасли. Ожидается, что к 2020 году на Интернет будет приходиться 20% всей эмиссии CO₂.

⇒ За последние 60 лет население Земли увеличилось почти в 3 раза и более 2-ух миллиардов человек переехали в города.

⇒ Каждую неделю более миллиона человек пополняют население городов по всему миру.

⇒ Кустарная добыча золота является источником 30% мирового загрязнения ртутью.

⇒ Загрязнение подземных вод несёт потенциальную угрозу загрязнения 97% всех запасов свободных пресных вод планеты.

⇒ От загрязнения воздуха в помещении (различные аллергены бактерий, пыль, токсичные выделения пластмасс, дым сигарет и т.д.) в мире постоянно страдает около миллиарда человек.

⇒ Производство металла является источником 6% всей эмиссии угле-



⇒ Радиоактивные отходы и добыча урана являются источником поступления в окружающую среду миллионов литров высоко опасных отходов.

⇒ Неочищенные сточные воды оказывают сильное влияние на здоровье 2,6 миллиардов человек.

⇒ Загрязнение воздушной среды городов Земли является причиной гибели 865 000 человек в год.

⇒ 85% из 8 миллионов тонн свинца, ежегодно оказывающихся в природной среде, содержалось в отслуживших свой век аккумуляторах и батарейках.

⇒ Загрязнение воды является причиной гибели на Земле 14 000 человек в день.

⇒ 60% острых респираторных заболеваний связано с неблагоприятными экологическими факторами окружающей среды. Они являются причиной гибели 2 миллионов детей в год.

⇒ В ходе последних исследований установлено, что 40% смертей по всему миру связано с загрязнением воздуха, воды и почвы.

⇒ Каждый день два миллиона тонн человеческих отходов оказывается в природных водных объектах.

⇒ Производство пластмассы каждый год увеличивается на 9%.

⇒ Каждый год 260 миллионов тонн пластмассовых изделий заканчивает свой век в Мировом океане. Весь этот пластиковый мусор выносится в океаны реками, ручьями и морскими волнами с суши.

(Из ресурсов Интернет)



Колпакова, О. Занимательное природоведение [Текст] / О. Колпакова; худ. Ю. Абрамова. - М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2009. - 143 с.: ил. - (Моя первая книга)

Плешаков, А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Плешаков. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.: ил. - (Зеленый дом)

Лысова, Т. "Ящик" для зомби: [Телевизор и его негативное влияние на детей] / Т. Лысова // Антидоза. - 2009. - № 05 - 06. - С. 24 - 27

Чемоданова, Е. Мир человека – мир животных: на бумаге и в компьютере [Текст] / Е. Чемоданова // Библиотека. – 2009. - №11. – С. 61 - 67

Горшков, М. В Интернете дети попадают в сети. Как оградить ребенка от вредных сайтов? [Текст] / М. Горшков // Комсомольская правда. - 2009. - 29 октября - 3 ноября. - С. 3

Кельдышева, Е. В нашей палатке - экозагадки! [Текст]: [о работе Глазовской районной библиотеки по воспитанию экологической культуры юных читателей] / Е. Кельдышева // Мой город Глазов. - 2009. - 2 июля (№26). - С. 6

Афонькин, С. Самые удивительные растения [Текст]: школьный путеводитель / С. Афонькин; худ. Г. А. Злотя. – СПб: БКК, 2008. - 80 с.: ил. - (Узнай мир.)

Лопатина, А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания [Текст] / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. – 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 249 с. - (Образование и творчество).

Литвинова, Л. «Пойми живой язык природы» [Текст]: сборник тематических сценариев для внеклассных экологических мероприятий в 5-9 классах / Л. С. Литвинова, С. В. Дендебер, О. Е. Жиренко. - Воронеж: ИПФ "Воронеж", 2006. - 255 с. - (К вершинам педагогического мастерства)

Афонькин, С. Самые удивительные растения [Текст]: школьный путеводитель / С. Ю. Афонькин; худ. Г. А. Злотя. - СПб: БКК, 2008. - 80 с.: ил. - (Узнай мир)

Куликова, О. Поделки из природных материалов [Текст] / О. П. Куликова. - М.: Изд. Дом МСП, 2007. - 95 с.: ил. - (Делаем сами)

Максимов, А. Царь, присыпанный пеплом [Текст]: [об отношении человека к природе] / А. Максимов // Российская газета. - 2010. - 26 апр. (№ 88). - С. 8.

**Составитель: Кельдышева Н.В., гл. библиограф
Глазовской районной библиотеки**

Ахтариев, Ж. Кто защищает среду обитания? [Текст]: [об экологической милиции г. Глазова] / Ж. Ахтариев // Красное знамя. - 2010. - 3 февраля (№11). - С. 3

Горская, Е. Какая любовь на полигоне бытовых отходов? [Текст]: [об экологической культуре поведения населения города] / Е. Горская // Мой город Глазов. - 2009. - 14мая (№19). - С. 7

Галкина, Е. Огонь не терпит легкомыслия [Текст]: [о работе с населением по профилактике лесных пожаров] / Е. Горская // Мой город Глазов. - 2009. - 14мая. - №19. - С. 7

Ахтариев, Ж. Не дышите глубоко! В воздухе - ртутные пары [Текст]: [о свалках мусора в окрестностях Штанигурта] / Ж. Ахтариев // Красное знамя. - 2009. - 7мая (№49). - С. 2

Экология жилища

Яркина, С. Как сделать экоремонт [Текст]: ваш дом / С. Яркина // Сельская новь. - 2012. - №10. - С. 30 - 31

Кукарцева, А. Отделочные материалы: Даёшь экологичность и практичность! [Текст] / А. Кукарцева // Комсомольская правда. - 2012. - 11 октября (№41-т). - С. 62

Владимирова, Т. "Мама, я градусник разбил": [о проблеме разбившихся ртутных тонометров в домашних условиях и промышленных выбросах ртути в окружающую среду] / Т. Владимирова // Работница. - 2009. - №5. - С. 16 - 17

Экология воспитания

Рылова, Е. Защитница зеленого дома Земли [Текст]: [библиотекарь как организатор экологического просвещения населения] / Е. Рылова // Библиополе. - 2011. - № 6. - С. 58 - 61

Корешкова, Л. Наш подарок земле [Текст]: [библиотеки как часть многоуровневой системы экологического просвещения] / Л. Корешкова // Библиополе. - 2011. - №4. - С. 10 - 13.

Александрова, О. Уроки природоведения: для детей 6-7 лет [Текст] / О. Александрова. - М.: ЭКСМО, 2010. - 80 с.: ил. - (Мои первые уроки)

Афонькин, С. Чудеса природы [Текст]: школьный путеводитель / С. Афонькин; худ. А. А. Солоделова. - СПб: БКК, 2010. - 95 с.: ил. - (Узнай мир. Природа)

Вологодина, Е. Живая природа [Текст]: науч. - популярное издание для детей / Вологодина Е.В., Малофеева Н.Н. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2010. - 95 с.: ил. - (Детская энциклопедия "РОСМЭН")

Антонова, А. Награждение юных экологов Удмуртии [Текст]: [16 ноября в Глазове прошла церемония награждения победителей экологических мероприятий] / А. Антонова // Мой город Глазов. - 2010. - 25 нояб. - С.8

Матвеева, С. Будь природе другом [Текст] / С. Матвеева // Библиополе. - 2010. - №6. - С. 28 - 29. - (Опыт)



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В УДМУРТИИ

Особенности экологической обстановки в городах и районах республики и возникающие в них экологические проблемы обусловлены спецификой размещения промышленных и сельскохозяйственных предприятий и транспорта, а также характером воздействия на окружающую среду.

Свою долю в загрязнение атмосферного воздуха в 2011 году внесли 455 предприятий. Общее количество веществ, отходящих от всех учтенных стационарных источников выделения, составило 103,836 тыс. т. Показатель улова (в процентах к объему веществ, отходящих от стационарных источников) в среднем по республике 16,1 %.

В выбросах загрязняющих веществ в атмосферу в целом по республике преобладают: оксид углерода – 31,081 тыс. т, углеводороды – 32,790 тыс. т, оксиды азота – 13,932 тыс. т, диоксид серы – 3,036 тыс. т.

Ни один из городов Удмуртии не входит в число 27 населенных пунктов Российской Федерации, имеющих очень высокий индекс загрязнения атмосферы. Согласно ежегодно издаваемому «Государственному докладу о состоянии и охране окружающей среды РФ» в их число входят (в алфавитном порядке): Ачинск, Белоярский, Братск, Владикавказ, Волжский, Дзержинск, Заринск, Зима, Иваново, Иркутск, Красноярск, Магнитогорск, Минусинск, Москва, Норильск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новочебоксарск, Новочеркасск, Норильск, Радужный, Селенгинск, Соликамск, Черногоorsk, Чита, Южно-Сахалинск и Ясная Поляна.

Минприроды Удмуртии

<http://www.minpriroda-udm.ru>



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ГЛАЗОВСКОМ РАЙОНЕ



Территория	2 036,8 км ²
Население	20,4 тыс. чел.
Ведущие отрасли	сельское хозяйство.

Атмосферный воздух:

По данным государственной статистической отчетности за 2011 год, в атмосферный воздух предприятиями района выброшено 0,081 тыс. т загрязняющих веществ. Основная доля загрязнения атмосферы приходится на Глазовскую линейную эксплуатационную службу (ЛЭС).

Экологические проблемы, требующие первоочередного решения:

- строительство и реконструкция очистных сооружений канализации в населенных пунктах района;
- ликвидация несанкционированных свалок вблизи населенных пунктов.



Экология в Глазове и Глазовском районе

Мишина, С. Депутаты взялись за воду и ртуть. Качество жизни глазовчан под контролем власти [Текст]: [о качестве питьевой воды в Глазове] / С. Мишина // Красное знамя. - 2013. - 29 янв. - С.2

Огородников, Е. Лидер по экологии [Текст]: [внешние консультанты высоко ценят работу ЧМЗ в области охраны окружающей среды] / Е. Огородников // Красное знамя. - 2012. - 28 июня. - С. 3

Волкова, И. Жители Понино против свалки [Текст]: [экологическая ситуация в с. Понино, сложившаяся из-за свалки] / И. Волкова // Мой город Глазов. - 2012. - 16 авг. (№ 32). - С.7

Майорова, М. Высокая награда за охрану природы [Текст]: [ЧМЗ стал лучшим в России в конкурсе по организации производства] / М. Майорова // Красное знамя. - 2012. - 31 мая. - С.3

Белослудцев Э. Что в Балезино? Что в Глазове? Анализы воды в пределах нормы, оснований для тревоги нет [Текст]: [на вопросы читателей ответил начальник территориального отдела Роспотребнадзора по УР в Глазове Э. Белослудцев: интернет-конференция на сайте газеты] / Подг. кор. «КЗ» // Красное знамя. - 2012. - 5 апр. - С.7

Состояние воды в Чепце будет тщательно контролироваться [Текст]: [в реке Чепца, в воде, что течет после Балезино на Глазов, обнаружено превышение фенолов в 1000 раз, а азота нитратного - в 17 раз] / Подг. кор. «МГГ» // Мой город Глазов. - 2012. - 22 марта. - С.4

Ворончихина, И. Экокарта Глазовского района [Текст]: [о составлении сельскими библиотекарями экологической карты] / И. Ворончихина // Иднакар. - 2011. - 25 авг. (№ 94 - 95). - С.6

Гурьянова, Л. Живи, родник, живи! [Текст]: [о благоустройстве родников в районе] / Л. Гурьянова // Иднакар. - 2011. - 21 июль. - С.1

Антонова, А. Центр экологической информации в Глазове [Текст]: [при детском филиале библиотеки "Зелёный мир" открыли службу экологической информации "Эко-инфо"] / А. Антонова // Мой город Глазов. - 2011. - 9 июня (№ 22). - С.25

Ахтариев, Ж. Подснежники здесь не цветут. Их забросали мусором, задавили свалками [Текст]: [о загрязненности загородных дорог мусором от дачников] / Ж. Ахтариев // Красное знамя. - 2011. - 26 апр. (№42). - С. 1

Атмосферный воздух в Глазове один из самых грязных в Удмуртии [Текст]: [экологи Удмуртии подготовили доклад о состоянии окружающей среды] // Мой город Глазов. - 2010. - 16 сент. (№ 36). - С.4

Иванова, М. Чистая вода [Текст]: [о качестве воды в р. Чепца и природоохранные мероприятия] / М. Иванова // Красное знамя. - 2010. - 19 авг. (№ 90). - С.3

Анисимова, С. Экологический тупик [Текст]: [о проблеме вывоза мусора с садовых обществ] / С. Анисимова // Красное знамя. - 2010. - 15 июля. - С.2

Паушева, А. Бalezинский токсикоз [Текст]: [по данным Росприроднад зора по Удмуртии в двух километрах от п. Бalezино были слиты высокотоксичные отходы четыреххлористого углерода] / А. Паушева, Н. Потемкин // Красное знамя. - 2012. - 15 марта (№29). - С. 1

Денисова, Ольга. В экологии нет мелочей [Текст]: [итоги работы Минприроды за 2011 год] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2012. - 29 февр. (№ 23). - С.5

Борисова, С. Зима прошла, проблема осталась [Текст]: [противогололёдные материалы, которыми посыпают дороги, опасны для здоровья человека и экологии] / С. Борисова // Аргументы и факты в Удмуртии. - 2011. - № 24. - С.13

Наговицын, А. Полномочия с ограниченными возможностями [Текст]: [о работе специалиста - эксперта Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртии Ивана Черных, г. Глазов] / А. Наговицын // Красное знамя. - 2011. - 15 июня. - С.1

Денисова, Ольга. Загрязнять природу становится экономически невыгодно [Текст]: [в Ижевске прошло совещание по охране окружающей среды] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2011. - 18 мая. - №58. - С.5

Игошин, В. Мусорить нельзя - ни в быту, ни на производстве [Текст]: [о сборе и размещении отходов] / В. Игошин // Удмуртская правда. - 2011. - 30 марта (№ 36). - С.3

Игошин, В. Вода - это достояние народа [Текст]: [как сделать воду чистой] / В. Игошин // Удмуртская правда. - 2011. - 30 марта (№ 36). - С.3

Цветухина, М. Сохранять и беречь то, что мы не в состоянии создать сами! [Текст]: [экология Удмуртии] / М. Цветухина // Известия Удмуртской Республики - 2011. - 2 февр. (№ 10). - С.3

Денисова, О. От кого зависит экологическое благополучие региона? [Текст]: [беседа с руководителем Росприроднадзора по Удмуртской Республике Владимиром Григорьевым] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2010. - 20 окт. - С.3

Денисова, О. Подведены итоги "Дней защиты - 2010" [Текст]: [об итогах республиканского конкурса "Дни защиты от экологической опасности 2010г."] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2010. - 29 сент. (№ 109). - С.3

Наговицын, А. Изменить себя или окружающий мир? Если каждый ответит правильно, исчезнут враги природы. [Текст]: [о работе старшего инспектора отдела зональной работы управления по борьбе с правонарушениями в области охраны окружающей среды в Удмуртии Ивана Черных] / А. Наговицын // Красное знамя. - 2010. - 3 авг. (№82). - С.1: фото

Ленкова, О. Традиции экологической культуры удмуртов [Текст]: [об этноэкологической культуре удмуртов] / О. Ленкова // Удмуртская правда. - 2010. - 7 июля (№ 73). - С.6

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ГОРОДЕ ГЛАЗОВЕ



Территория	78,1 км ²
Население	101 тыс. чел.
Ведущие отрасли	цветная металлургия, машиностроение и металлообработка

Атмосферный воздух:

Выбросы загрязняющих веществ от 25 предприятий составили 4,043 тыс. тонн. Основные объемы загрязняющих веществ от стационарных источников г. Глазова дает ОАО «Чепецкий механический завод» с ТЭЦ и котельными.

Экологические проблемы, требующие первоочередного решения:

- строительство мусоросортировочной станции;
- ликвидация несанкционированных свалок ТБО.

Предприятия – основные загрязнители—ОАО «Чепецкий механический завод» с ТЭЦ и котельными, ОАО «Удмуртский завод стройматериалов»





ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ НА 2013 ГОД

Январь

- 1 января—День заповедников и национальных парков (с 1997г.)
- 29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985г.)

Февраль

- 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих
- 9 февраля - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986г.)

Март

- 1 марта—День кошек России (по стихийно сложившейся традиции)
- 14 марта - День действий против плотин в защиту Рек, Воды и Жизни (с 1998г.)
- 20 - 21 марта – День весеннего равноденствия, День Земли (с 1971 г.)
- 21 марта - Международный день леса (с 1971 г.)
- 22 марта—Всемирный День Воды, или Всемирный день водных ресурсов (с 1993г.)
- 22 марта – Международный день Балтийского моря (с 1986 г.)
- 23 марта - Всемирный День Метеорологии (с 1961г.)
- 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом (с 1993г.)
- 29 - 30 марта - День защиты Земли

Апрель

- 1 апреля - День птиц
- 7 апреля (первое воскресенье) - День геолога (с 1966г.)
- 15 апреля - 5 июня - Общероссийский дни защиты окружающей среды от экологической опасности
- 15 апреля - День экологических знаний (в рамках экологических дней)
- 18 апреля - Международный День охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.)
- 19 апреля - День подснежника (англ.праздник, с 1984 г.)
- 22 - 24 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) с 1995г.
- 22 апреля - Всемирный день Земли (международная экологическая акция) с 1972г.
- 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах .
- 27 апреля (четвертая суббота) - День биолога (с 2001г.)



Цветухина, М. Под знаком экологии [Текст]: [интервью с зам. министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртии Е.Дорофеевой] / М. Цветухина // Известия Удмуртской Республики - 2013. - 23 янв. - С.1 - 2

Колесникова, О. Небу - синь, прозрачность - водам! [Текст]: [2013 год - Год охраны окружающей среды] / О. Колесникова // Удмуртская правда. - 2013. - 23 янв. - С.6

Денисова, О. Можно ли верить экологическим рейтингам? [Текст]: [об этом шла речь на заседании общественного совета при Росприроднадзоре по УР 18 янв.] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2013. - 22 янв. - С.2

Веретенников, С. Человек и мусор: кто победит? [Текст]: [О ситуации в Удмуртии по утилизации твердых бытовых отходов] / С. Веретенников // Удмуртская правда . - 2012. - 21 нояб. - С. 5

Трухин, А. Черные дыры [Текст]: [экологическое состояние по утилизации высокотоксичных отходов на территории Приволжского ФО, в т.ч. в Удмуртии] / А. Трухин // Российская газета. - 2012. - 26 июня. - С. 17

Куда делся четыреххлористый углерод? Он испарился... [Текст]: [о чрезвычайной ситуации в Балезино: из выступления зам. Председателя Правительства УР Ильдара Бикбулатова на сессии Государственного Совета УР 24 апреля 2012 г.] / Подг. кор. // Мой город Глазов. - 2012. - 3 мая. - С.6 - 7

Чепкасов, В. Удмуртия - свалка химических отходов? [Текст]: [ситуация по ЧС в Базинском районе: выступление депутата Госсовета УР В. Чепкасова на сессии 25 апреля] / В. Чепкасов // Мой город Глазов. - 2012. - 3 мая (№17). - С. 3

Белослудцев Э. Что в Балезино? Что в Глазове? Анализ воды в пределах нормы, оснований для тревоги нет [Текст]: [интернет-конференция начальника территориального отдела Роспотребнадзора по УР в Глазове Э. Белослудцева на сайте газеты «Красное знамя»] / Подг. кор. «КЗ» // Красное знамя. - 2012. - 5 апр. - С.7

Арзамасов, А. Среда обитания [Текст]: [экологические проблемы Ижевска: беседа с министром природопользования Удмуртии Михаилом Кургузкиным] / А. Арзамасов // Инвожо. - 2012. - № 3. - С. 48 - 49

Васильев, А. Страсти по четыреххлористому углероду [Текст]: [22 марта объявлен режим чрезвычайного характера в Базинском районе] / А. Васильев // Удмуртская правда. - 2012. - 23 марта (№ 33). - С.1

Огородников, Е. ЧП районного масштаба [Текст]: [о незаконном сливе высокотоксичных веществ в битумохранилище заброшенного асфальтобетонного завода в п. Балезино] / Егор Огородников // Красное знамя. - 2012. - 22 марта. - С.1 - 5

Горская, Е. Что скрывает власть? [Текст]: [о химической катастрофе в Балезино] / Е. Горская // Мой город Глазов. - 2012. - 22 марта. - С.3

Курдюмов, Н. Мир вместо защиты. Практика природного земледелия [Текст] / Н. И. Курдюмов. - Ростов на/Д: Владис; М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2010. - 412 с. : 16 л. - цв. ил.

Кузнецова, Е. Влияние экологической среды, лесных и сидеральных культур на повышение плодородия почвы и урожайность агроценозов [Текст] / Е. Кузнецова, др. // Главный агроном. - 2010. - № 6. - С.8 - 10

Нестеров, Г. Технология XXI века [Текст]: [о применении экологически чистого комплексного микробиологического биоудобрения КМУ] / Г. Нестеров // Главный агроном. - 2010. - № 5. - С.7 - 10.

Пусенкова, Л. Как вырастить и сохранить экологически чистый урожай картофеля [Текст] / Л. Пусенкова // Главный агроном. - 2010. - №3. - С. 39 - 42.

Гераськин, М. Экологические критерии эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства [Текст]: [изложены рациональные подходы к улучшению использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения] / М. Гераськин // АПК: экономика, управление. - 2009. - №5. - С. 73 - 77

Федоров, Б. Экоиндустрия - чистое дыхание экономики [о 3 Всероссийской конференции "Экология и производство", посвященной охране окружающей среды] / Б. Федоров // Российская газета. - 2009.- 24 апреля (№ 73). - С. 6

Блинков, А. Когда быют крайнего: [если скотомогильники не принадлежат организациям муниципалитета, то к объектам муниципальной собственности не относятся] / А. Блинков // Сельская новь. - 2009 - №4. - С. 22

Экология Удмуртии

Денисова, О. Вода должна быть чистой. Об этом шла речь на IX межрегиональной конференции в Ижевске [Текст]: [о новейших технологиях и оборудовании водоснабжения, водоотведения и водоочистки] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2013. - 27 марта (№34). - С.3

Денисова, О. Чистая вода и отходы - проблемы очевидные, но не безнадежные [Текст]: [итоги деятельности Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР] / О. Денисова // Удмуртская правда.. - 2013. - 13 марта. - С.2

Гусейнов, К. Экологические факторы, регулирующие распространения вредителей [Текст] / К. Гусейнов // Аграрная Россия. - 2013. - №2. - С. 31 - 32

Боярко, М. Солнечная батарея для Ижевска? [Текст]: [беседа с профессором А.Кожариновым о экологическом "зеленом" строительстве в стране] / М. Боярко // Известия Удмуртской Республики. - 2013. - 27 февр. - С.13

Денисова, О. Природопользователи, знайте: контроль усиливается! [Текст]: [итоги деятельности управления Росприроднадзора за 2012 год и задачи на 2013 год] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2013. - 26 февр. -

Май

- 3 мая - День Солнца (МОСЭ) с 1994г.
- 11 мая (вторая суббота) - Всероссийский день посадки леса (с 2011г.)
- 11 -12 мая (вторая суббота и воскресенье) - Всемирный день мигрирующих птиц
- 15 мая - Международный день климата (с 1992г.)
- 15 мая -15 июня - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек)
- 24 мая - Европейский день парков (с 1999г.)
- 31 мая - Всемирный день без табака (Всемирный день против курения) (с 1988г.)

Июнь

- 2 июня (первое воскресенье) - Международный день очистки водоемов
- 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972г.),
- День эколога (с 2007г.)
- 8 июня - Всемирный день океанов (с 1992г.)
- 15 июня - День создания юннатского движения в России
- 7 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995 г.)
- 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (с 1987г.)
- 27 июня - Всемирный день рыболовства (с 1985г.)

Июль

- 4 июля - Международный день дельфинов-пленников (с 2007г.)
- 14 июля (второе воскресенье)- День действий против рыбной ловли
- 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986г.)

Август

- 6 августа - Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия
- 8 августа - Всемирный день кошек
- 9 августа - Всемирный день коренных малочисленных народов мира (с 1994г.)
- 16 августа - Международный День бездомных животных
- Неделя в сентябре Всемирная акция «Очистим планету от мусора»

Сентябрь

- 11 сентября - День рождения Всемирного фонда дикой природы
- 15 сентября - День рождения Гринпис



- 15 сентября (третье воскресенье) - День работников леса, Российский День леса (с 1980г.)
- 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя (с 1994г.)
- 22 сентября - Всемирный день без автомобилей (с 1998 г.)
- 27 сентября - Всемирный день моря (отмечается в один из дней последней недели сентября) с 1978г.

Октябрь

- 2 октября - Всемирный день сельскохозяйственных животных
- 4 октября - Всемирный День защиты животных
- 5 октября - День образования Международного союза охраны природы
- 6 октября - Всемирный день охраны мест обитания (с 1979г.)
- 9 октября (вторая среда) - Международный день защиты от стихийных бедствий (с 1999г.)
- 14 октября - День работников государственных природных заповедников (с 1999г.)
- 16 октября - Всемирный день питания (продовольствия) с 1979г.
- 31 октября - Международный день Черного моря (с 1978г.)

Ноябрь

- 1 ноября - День образования Российского экологического союза
- 9 ноября - День антиядерных акций
- 11 ноября - Международный день энергосбережения (с 2008г.)
- 12 ноября - Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)
- 15 ноября - День вторичной переработки
- 16 ноября - День образования ЮНЕСКО (1945г.)
- 16 ноября - Международный день толерантности
- 21 ноября - День отказа от курения (третий четверг ноября)
- 24 ноября - День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924г.
- 30 ноября - Всемирный день домашних животных

Декабрь

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988г.)
- 3 декабря - Международный день борьбы с пестицидами (с 1984г.)
- 11 декабря - Международный день гор (с 2003г.)
- 15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП) в 1972г.
- 29 декабря - Международный день биологического разнообразия (с 1994г.)



Федоров, Б. Экологическая амнистия [Текст]: [о необходимости экологического оздоровления производства, разработке экологических программ предприятиями, их реализации и неприменении санкций к исполнителям программ] / Б. Федоров // Российская газета. - 2010. - 3 декаб. (№274). - С. 10

Колпакова, О. Рирода России [Текст] / Ольга Валериевна Колпакова. - М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2009. - 48 с.: ил.

Латухина, К. Питьево дело. Программа "Чистая вода" стартует в 2010 году. [Текст] / Кира Латухина // Российская газета. - 2009. - 21 янв. (№ 7). - С. 10

Экология агропромышленного комплекса

Узбекова, А. Атташе по помидорам [Текст]: [за качеством импортных продуктов в России международные эксперты] / А. Узбекова // Российская газета. - 2013. - 7 марта (№49). - С.4

Аронов, А. Кабачок замедленного действия [Текст]: [в Россию беспрепятственно поступает опасная сельхозпродукция, которую съедают быстрее, чем обнаруживают яд] / А. Аронов // Российская газета. - 2013. - 4 марта (№46). - С.1 - 5

Козловский, В. Эко - помидор. В России появится экологически чистое сельское хозяйство, а на прилавках - недорогие овощи и молоко без химии [Текст] / В. Козловский // Российская газета. - 2012. - 10 октяб. (№233). - С. 5

Никулин, Н. Современные биогазовые технологии - перспективный метод решения экологических проблем агропромышленного комплекса [Текст] / Н. Никулин // Главный агроном. - 2012. - № 9. - С. 67 - 69

Матюк, Н. Эффективность сидератов в экологизации и биологизации земледелия [Текст] / Н. Матюк, С. Солдатова, Д. Кашеева // Главный агроном. - 2012. - № 7. - С.7 - 11

Пенчуков, В. Системы земледелия и их совершенствование [Текст] / В. Пенчуков // Главный агроном. - 2012. - № 6. - С.4 - 7

Шелудько, Н. Не надо перечить земле! [Текст]: [копаем землю не переворачивания] / Н. Шелудько // Моя прекрасная дача. - 2012. - №5. - С. 68 - 69

Луценко, В. Новая энергосберегающая, экологически безопасная технология возделывания овощных и других пропашных культур [Текст] / В. Луценко, И. Соколова // Главный агроном. - 2012. - № 3. - С.43 - 44

Киладзе, А. Экономические показатели ресурсосбережения в сельском хозяйстве [Текст] / А. Киладзе // Главный зоотехник. - 2012. - № 1. - С. 59

Соснова, Ю. Грёзы экологического земледелия [Текст]: [о причинах малого количества экологических продуктов на прилавках магазинов] / Ю. Соснова // Приусадебное хозяйство. - 2011. - №12. - С. 36 - 3

Козлова, Н. Страшной всего - погода в доме [Текст]: [беседа с руководителем аппарата Совета безопасности России Юрием Аверьяновым об угрозах и проблемах, которые несёт изменение климата] / Н. Козлова // Российская газета. - 2010. - 19 марта (№57). - С. 6.

Калашников, В.И. Чудеса природы. Животный мир: занимательная зоология [Текст] / Виктор Иванович Калашников. - М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2009. - 48 с.: ил. - (Энциклопедия тайн и загадок)

Коуп, Р. Экология [Текст] / Р. Коуп; пер. А. В. Тихонов. - М.: МАХАОН, 2009. - 31 с.: ил.

Галкина, Е. Родниковая вода: пить или не пить? [Текст]: [о чистоте и пользе родниковой воды] / Елена Галкина // Мой город. - 2009. - 11 июня. (№23). - С. 3

Миронов, С. Разрешение противоречий [Второй Невский международный экологический конгресс] / С.Миронов // Российская газета. - 2009. - 15 мая (№87). - С. 6

Ахмирова, Р. Лезть в бутылку?: [что же мы пьем под видом газированных напитков в красочных упаковках?] / Р. Ахмирова // Собеседник. - 2009. - апрель (№12). - С. 8

Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : ПИТЕР, 2008. - 461 с.

Горелов, А. Экология [Текст]: конспект лекций / А. А. Горелов. - М.: Высшее образование, 2008. - 190 с. - (Хочу все сдать!)

100 великих рекордов живой природы [Текст] / сост. Н. Н. Непомнящий. - М.: ВЕЧЕ, 2008. - 430 с.: ил.

Экология России

Петров, В. Закрытый заповедник. Премьер призвал развивать экологический туризм [Текст] / В. Петров // Российская газета. Неделя. - 2013. - 21-27 февр. (№ 38). - С.3

Денисова, О. Нанотехнологии и экологическая безопасность [Текст]: [над этой проблемой всерьез россияне задумаются лет через десять] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2013. - 1 февр. (№12). - С.11

Трухин, А. Мусор из избы [Текст]: [Экология в Приволжском Федеральном округе] / А. Трухин // Рос. газ. - 2012. - 3 июля. - С. 19

Смолякова, Т. Эко-дело [Текст]: [беседа с главой Министерства природы России Сергеем Донским / беседовала Т. Смолякова] / Т. Смолякова // Российская газета. - 2012. - 6 июня (№127). - С. 5

Денисова, О. "Деревья - памятники живой природы" [Текст]: [учреждена Всероссийская программа по сохранению старовозрастных деревьев] / О. Денисова // Удмуртская правда. - 2011. - 6 июля. - С. 3

Дуленкова, А. Прелесть разложения. Бизнес и граждан будут учить экологической культуре [Текст]: [о ядовитых веществах в водной системе] / А. Дуленкова // Российская газета. - 2011. - 13 апр. (№ 78). - С.5



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Экскурсия по экологической тропе

(на конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»)

Экологическая тропа – это “учебно-экспериментальная лаборатория” Люмской школы в условиях пришкольного участка. Этим и был определен ряд требований к ее организации: выбору маршрута и его протяженности, составу экскурсионных объектов. При выборе маршрута экологической тропы учитывались основные условия:

- доступность маршрута для посещения учащимися, например близость к школе, летнему лагерю, пришкольному участку;
- посещаемость маршрута тропы местным населением;
- эстетическая выразительность окружающего ландшафта и информационная емкость маршрута.

При определении общей протяженности тропы учитывалась средняя продолжительность одной экскурсии (примерно 40 минут). Этому соответствует оборудованный маршрут длиной около 0,5 км.

В каждом конкретном случае на экологической тропе продолжительность экскурсии зависит от состава группы, от цели экскурсантов. Например, проводятся ознакомительные экскурсии на части учебной тропы продолжительностью 20-30 мин. для детей младшего возраста.

Дети постарше проходят весь маршрут тропы, изучая, исследуя все экскурсионные объекты. На интересующих, полюбоившихся этапах можно останавливаться подольше. Таким образом, продолжительность экскурсии определяется общей протяженностью маршрута, набором объектов, которые включаются в изучение или ознакомление.

Экологическая тропа на пришкольном участке дает поистине неограниченные возможности для организации учебной деятельности, причем не только на уроках биологии и экологии, но и на других уроках и после них. Они позволяют развивать у детей навыки исследовательской работы без особых организационных усилий. Ведь всем известно, насколько трудно организовать дальнюю экскурсию, требующую больших затрат времени, а иногда и денег.

Школьная тропа безопасна, поскольку находится рядом. Чтобы выйти на подобную тропу, не нужно, например, переходить автодороги. Эти экскурсии удобны для работы с детьми всех возрастов. Очень часто можно слышать, что нет средств для организации школьных троп. На самом деле это не такое уж затратное дело. Если на школьном дворе растет с десяток деревьев, то тропу уже можно делать. Более того, на подобной тропе можно организовать множество коротких экскурсий, благодаря которым дети получают, вернее, добудут новые знания.

Цель тропы:

Создание условий для воспитания экологически грамотных людей, формирование необходимой культуры поведения человека в природной среде.

Задачи:

1. Показ познавательных-экологических возможностей тропы. Определение видового состава растений и животных. Воспитание чувства ответственности, понимание живой природы.

2. Выявление экологических проблем своего микрорайона (села и школы).

3. Создание условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

4. Формирование пакета методических рекомендаций для организации познавательной и природоохранительной деятельности на учебной экологической тропе.

Экологическая тропа рассчитана на учащихся, педагогов, воспитателей, родителей учащихся нашей школы. Педагоги и учащиеся изучают разнообразные объекты и явления природы, знакомятся с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биогеоценозов – лесом, лугом и т.д. Кроме этого, своими глазами видят изменяющиеся антропогенные воздействия на объекты природы, на сообщества.

Маршрут тропы выбран с учетом выполнения учебно-воспитательных задач по вопросам рационального природопользования, охраны природы. При выборе маршрута учитывались привлекательность окружающего ландшафта.

Структура экологической тропы

1. Учебный блок – в изучении каждого предмета выделяется региональный и краеведческий компонент.

2. Внеклассный блок – охватывает всю внеклассную работу. На классных часах каждый учитель затрагивает проблему взаимосвязи человека и природы. Проводятся различные мероприятия: неделя экологии, экскурсии, конкурсы рисунков, поделок и другие.

На трассе тропы выявлены и описаны следующие смотровые объекты:

- гнездовья перепончатокрылых (на примере ос)
- аптекарские клумбы
- образцы птичьих гнезд, искусственные гнездовья
- макеты животных из бросового материала
- массажная тропа
- мостик с сухим ручьем
- мусорный ящик с различными видами мусора
- школьный дендрарий

«Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011)

«О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»: Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2013)

«О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории»: Федеральный закон от 10.07.2001 N 92-ФЗ (ред. от 25.06.2012)

«Об экологической экспертизе»: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012)

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013): **Глава 26. Экологические преступления**

«О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»: Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (ред. от 19.07.2011): **Статья 21. Экологические требования к обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения**

«О мелиорации земель»: Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (ред. от 28.11.2011): **Статья 32. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий**

(Из ресурсов «Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»»)

Экология XXI века

Темплер, Дейл Д. Планета людей. Природа и человечество. Великая история борьбы [Текст] / Дэйл Д. Темплэр, Брайан Лейт; фот. Тимоти Аллен. - М.: ЭКСМО, 2011. - 286 с.: ил. - (Би-Би-Си представляет)

Хеймблин, Р. Величайшие природные катастрофы [Текст] / Ричард Хэмблин; пер. с англ. Ю. Миронова. - М.: ЭКСМО, 2011. - 301 с. - (Тайны нашей планеты)

Воробьев, В. Японцы признались, что обманывали [Текст]: [официальный доклад о ситуации на аварийной АЭС "Фукусима-1"] / В. Воробьев // Российская газета. - 2011. - 8 июня (№ 122). - С. 8

Лазье, К. Тайны природы [Текст] / Кристина Лазье; пер. с франц. Б. Васильев. - М.: МАХАОН, 2010. - 123 с.: ил.

Соколова, Л. Экология. Базовый курс [Текст] / Л. П. Соколова. - М.: Приор - издат, 2010. - 252 с.

Трушкина, Т. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / Т. П. Трушина; худ. Ю. Ханукаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 408 с.: ил.



РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК

Официально об экологии

«О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды»: Указ Президента РФ от 10.08.2012 N 1157

«Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2013 году в Российской Федерации Года охраны окружающей среды»: Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 N 2189-р

«О Гode охраны окружающей среды в Удмуртской Республике»: Указ Президента УР от 26.10.2012 N 197

«Об утверждении Плана мероприятий по проведению в 2013 году в Удмуртской Республике Года охраны окружающей среды»: Распоряжение Правительства УР от 28.12.2012 N 1085-р

«Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ 30.04.2012)

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012 - 2020 годы»: Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 N 2552-р

«Об охране окружающей среды»: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) **О состоянии и охране окружающей среды Удмуртской Республики в 2011 г.:** Государственный доклад. – Ижевск: Изд-во, 2012. – 246с.: ил.47

«О Красной книге Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158

«О Красной книге Удмуртской Республики»: Постановление Правительства УР от 05.03.2007 N 31 (ред. от 19.12.2011)

«Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации»: Приказ Госкомэкологии РФ от 19.12.1997 N 569 (ред. от 28.04.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.02.1998 N 1472)

«Об утверждении перечней (списков) объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации (по состоянию на 1 июня 2005 г.»: Приказ МПР РФ от 25.10.2005 N 289 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2005 N 7211)

«Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012)

«О животном мире»: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 21.11.2011)

Данные объекты расположены рядом со школой в березовой аллее. Экскурсия начинается с рассказа о перепончатокрылых насекомых, знакомства с осиным ульем. Для этого имеются макеты ос, сделанные из бросового материала. Далее – аптекарские клумбы. Экскурсовод рассказывает и показывает лекарственные растения: душица обыкновенная, мята перечная, пустырник пятилопастный, таволга вязелистная, валериана лекарственная, тысячелистник, зверобой продырявленный и другие. На сухостойном дереве расположены гнездовья птиц, покинутые хозяевами и искусственные гнездовья. О них следующий рассказ.

По массажной дорожке дети имеют возможность походить босиком. Дорожка посыпана песком, хвоей, мхом, гравием. Далее расположились макеты божьей коровки и черепахи, сделанные из пластиковых бутылок. Экскурсовод рассказывает об этих животных. В ящике находятся различные виды мусора, имеется сопроводительный щит. Сухой ручей под мостиком – живые цветы голубого цвета. Далее тропа переходит на территорию школьного дендрария.

Станция «Дендрарий»

Слово «дендрарий» (от греческого «дендрон» - дерево) означает – участок открытого грунта, где культивируются деревья, систематизируемые по экологическим, декоративным и другим научным целям. В этом уголке пришкольного участка произрастают березы, кедры, лиственницы, дубки, рябина, черемуха, туя, клен, акация; ярусом ниже – сирень, спирея, кизильник, калина, барбарис, ива и др. Мы привыкли к нашим «зеленым друзьям», порой проходим мимо, не замечая их. А между тем, среди них есть очень интересные экземпляры.

Например, ива – род этих деревьев является одним из рекорсменов по численности видов. Их более 500. есть древовидные и кустарниковые формы. Отличительной особенностью ив является то, что они имеют почку в виде колпачка-чешуйки. Ивы хорошо размножаются семенами и вегетативно. Воткнув в почву черенки с карандаш величиной, можно не беспокоиться – они дадут корни.

У плакучей ивы роскошная свисающая крона с длинными тонкими ветвями, касающимися почти самой земли. Незабываемый эффект производит она около прудов, из нее создают оригинальное убранство состоящими из цветов самого разнообразного строения и окраски. Есть сорта сирени с белыми, пурпурными, серебристо-розовыми, бордовыми соцветиями. При цветении разных сортов создается изумительная по красоте картина.

МОЖЖЕВЕЛЬНИК – имеет пирамидальную крону, слегка граненые побеги. Светло-зеленые хвоинки собраны по три вместе. Спелые ягоды можжевельника не только птичий корм, но и целебное лекарственное сырье. В зеленой аптеке его настоями улучшают пищеварение, повышают аппетит.

БОЯРЫШНИК – в переводе «сильный», «крепкий». Кустарник так называли из-за его крепкой древесины, а также потому, что колючки служат ему хорошей защитой. Из плодов и цветков боярышника получают прекрасные сердечные капли.

ШИПОВНИК – ветки этого кустарника обильно покрыты шипами (их надо отличать от колючек. Шипы – это выросты поверхностных тканей, а колючки – видоизмененные листья. Особенно густо усеяны ими молодые побеги, чтобы защитить растение от поедания травоядными животными. Плоды шиповника богаты витамином С: в 4 граммах содержится его суточная норма. Шиповник – родоначальник всех наших красавиц роз. Они были получены методом селекции из этого колючего кустарника.

Создание учебных экологических троп способствует повышению научного уровня школьного образования. Знания, которые учащиеся получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на уроках. Главное же состоит в том, что дети овладевают умениями применять на практике знания из разных предметов в комплексе, постигая неразрывное единство природной среды и человека. На учебной тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Школьники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Именно на экологической тропе постоянно создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия. А такой сплав — важнейшее условие воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Работа на тропе помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает у школьника трудолюбие и уважение к труду. Школьники не только расширяют свои естественнонаучные знания, но постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические следствия деятельности человека, в том числе своей и своих товарищей.

Высшим проявлением связи обучения с жизнью становится участие школьников в улучшении общего состояния природы в зоне экологической тропы. Создание учебных экологических троп помогает гуманизировать образование. Все знания, навыки, умения, чувства, убеждения, которые формируются в ходе занятий на тропе, направлены на решение одной из самых гуманных задач нашего времени — оптимизации отношений человека с природной средой. Этому подчинены содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе. Экологическая тропа — это перспективная учебная территория, где школьники выступают в роли учителей, пропагандистов, тружеников, где формируются их гражданские качества, активная жизненная позиция.

**Сколько же времени
потребуется, чтобы полностью
разложились все отходы???**

**Банановая кожура – 3-4 нед.
Апельсиновая кожура – 6 мес.
Огрызок от яблока – 2 мес.
Бумажный пакет - 1 мес.
Газета – 1,5 месяца
Картон – 2 месяца
Шерстяной носок - 1-5 лет
Окурки - 10-12 лет Полиэтиленовый пакет -10-20 лет;
Резиновая крышка - 50-80 лет
Консервная банка - 50-80 лет
Пластиковая бутылка -450 лет
Одноразовый подгузник – 500 лет
Пластмасса- 700-800 лет;
Стеклобутылка- 1 миллион лет...**

**Слишком *СЛАБЫЙ*,
чтобы донести мусор до урны???**

НЕ сори на улицах села!

**Составитель: Баженова Д.А.,
зав. Понинской библиотеки**

В нашем селе свалки занимают огромные площади на улицах.

Вред свалок ОГРОМЕН!

Разлагающиеся отходы проникают в подземные воды, развеиваются ветрами и тем самым наносят ущерб окружающей среде и здоровью человека.

НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИХОДИТСЯ ОТ 150 ДО 600 КГ МУСОРА В ГОД!



**Чистое село,
чистая планета,
чистая совесть!!!**

Схема маршрута экскурсии



Составитель: Григорьева Дарья, село Люм
Руководитель: Хаймина О.В.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА «ИТАЛМАС — СИМВОЛ УДМУРТСКОГО НАРОДА»

Введение

Как-то раз, рассматривая удивительную книгу Э.Цегельник «Босиком по небу», я загляделась на прекрасные жёлтые цветы. Я их сразу узнала. Это были мои любимые цветы – италмасы. В моём семейном альбоме есть такая фотография – я на весеннем лугу, окружённая золотыми италмасами. Это просто чудо! [3.1]

Как-то на уроке, рассказывая о символах Удмуртии, учительница сказала, что италмас распространён широко, но в последние годы его становится всё меньше. Он начинает исчезать. Италмас - символ удмуртского народа. Это растение является претендентом для включения в Красную книгу Удмуртской Республики, как редкое исчезающее растение[2.4]

А ведь может быть так, что, когда я вырасту, то наши луга не будут нас радовать жёлтыми италмасами. И я подумала, как же я мало знаю про этот цветок. У меня появилось желание побольше узнать о нем, собрать интересующую информацию и поделиться с ней со своими друзьями. А также разъяснить им правила поведения в природе и правильного сбора букетов.

Цель работы:

Изучить материал, связанный с цветком италмас.

Задачи:

Ознакомление с природой родного края.

Привитие чувства гордости и любви к своей малой родине.

Источниковая база:

Респонденты:

Устные сообщения Кожинной Христины Кирилловны, бабушки, 20.01.1937 года рождения, проживающей по адресу: УР, Глазовский район, село Люм, улица Люмская, дом 76;

Хайминой Ольги Вениаминовны, мамы, 29.12.1966 года рождения, проживающей по адресу: УР, Глазовский район, село Люм, улица Новая, дом 2.

Литература:

Аскарова О.Е. «Мой Ижевск», Ижевск «Удмуртия», 2006 год, стр. 106-108.

Ивонина В.И. «Методические материалы в помощь руководителю школьного музея», Ижевск «Удмуртия», 2008 год, стр. 43-49.

Козлова Н.Т. «Наш край», Ижевск «Удмуртия», 2006 год, стр. 44.

Красная книга УР, Ижевск «Удмуртский университет », 2001 год, стр.285

Цегельник Э. «Босиком по небу», Глазов, 2008 год, стр. 36.

Энциклопедия УР, Ижевск «Удмуртия», 2008 год, стр.430

Правила поведения в нашем посёлке

Соблюдать чистоту

Соблюдать правила дорожного движения

Любить животных

Соблюдать правила пожарной безопасности

Разбивать цветники

Ухаживать за птицами, устраивать кормушки

Беречь и охранять природу

Составитель: Шудегова В.С.,
Зав. Октябрьским филиалом
МУК «Глазовская районная ЦБС»



убрал за собой?!

Основная часть

Что такое в луговине
 Так лазорево зажглось,
 Словно солнце в небе синем,
 Золотистое насквозь?
 Ах, когда б не осыпались
 Росы, словно жемчуга,
 С этих солнечных купальниц,
 Украшающих луга!

С. Широбоков

Италмас. Этим звучным и нежным словом удмурты называют лазоревый цветок – купальницу европейскую – символ любви и печали, верности и разлуки, надежды и радости. Другие названия цветка: жарки, огоньки, бубенчики, цветок грозы, лунный цветок, купавница. [3.1]

Италмас для жителей Удмуртии является самым красивым цветком. Его можно встретить на опушке леса, в сырых местах, на лугах, полянах, среди кустарников. Длинные маловетвистые стебли достигают высоты 30 - 60 см. Крупные со слабым запахом цветки находятся по одному на верхушке стебля и верхушках боковых ветвей. Цветёт с мая до второй половины июня. Лимонно-жёлтая чашечка состоит из многих листочков. Цветок имеет форму бубенчика и никогда полностью не раскрывается. При ветре высокие стебли с плодами раскачиваются, и чёрные блестящие семена разбрасываются далеко вокруг. Живёт купальница более 10 лет. Зацветает спустя много лет после появления всходов. Растение это декоративное, можно использовать его в озеленении палисадников и парков. В Удмуртии купальница распространена широко, но в окрестностях городов и сёл встречается всё реже и реже из-за истребления на букеты, выпаса животных по берегам рек и лугам, вырубки леса, а также осушения сырых лугов и болот. Италмас требует охраны. [2.2; 2.3]

Моя мама рассказала, что купальницу европейскую в нашей местности ещё называют «гудыри сяська» (гудыри – гром). Пожилые люди не разрешали детям их рвать, так как может разразиться гроза. Видимо это можно считать одним из способов защиты их от уничтожения. [1.2]

Удмурты – суеверный народ. У них существовало много примет. Одна из них гласила: «Жёлтые цветы трогать нельзя – будет пожар!» Также ходили слухи, что будто бы в цветке италмаса душа несчастной девушки.

Вот какую легенду рассказала мне моя бабушка, которую она услышала от своей мамы. «Жила – была девушка. Тело красивое, стройное, желтые волосы – до пояса. Голос звонкий, нежный. И имя у неё красивое – Италмас.

Но не вышла она лицом, похожа была на жабу. Ей уже исполнилось 20 лет, но она о замужестве даже и не думала. Как же думать, когда стыдно выйти на улицу, потому что деревенские люди показывали на нее пальцем и громко смеялись: «О, жаба вышла! Жаба! Ква – ква!». Даже своих маленьких детей дразнили Италмасом.

Италмас всегда очень грустила. Она спускалась к реке и плакала. В один весенний день Италмас пошла на гулянье молодых, но девушки ей сказали: «Уйди отсюда, жаба!»

Италмас обиделась, в ее сердце нахлынула тоска, и она пришла к речке к своей любимой иве. Долго она плакала, пела грустные песни и думала о смерти.

- Хватит так жить! - сказала она себе и решила прыгнуть в воду.

- Ее слова услышала речка и сказала ей:

- Доченька, не торопись! Хотя ты и не красивая, но душа твоя самая добрая и чистая.

- Спасибо тебе, речка, за добрые слова. Не понимают меня люди. Прыгну я в твои воды, забери меня.

- Тогда я превращу тебя в цветок. Покажу красоту твоей души людям. Хотя и поздно, но пусть народ увидит.

- Делай что хочешь, но только, чтобы никто не видел моего лица.

Речка брызнула на неё водой, и девушка превратилась в жёлтый прекрасный цветок.

Долго ждала домой мать свою дочь. Пошла её искать. И вдруг на лугу она заметила незнакомый цветок. Чем-то она напоминала ей дочку. Мама всё поняла. Напрасно она проплакала над цветком. Ничего уже не вернуть. Она назвала цветок именем своей дочери – Италмас.

Люди поняли свою вину. Оценили красоту Италмаса.

С тех пор весной луга покрывают красивые жёлтые цветы. [1.1]

Много стихов и песен посвящено этому прекрасному цветку. Вот как пишет о нем глазовская поэтесса Эвелина Цегельник:

«Звенит в ночи ручьями меж корней

Удмуртия, купая ветви елей.

Луна, склонившись трепетно над ней,

Играет на космической свирели ...

И я смотрю на звездные огни,

Которые все ярче с каждым часом.

И, кажется, что в небе расцвели

Головки золотистых италмасов». [2.4]

Каждый раз, когда я вижу италмасы, удивляюсь окружающей меня природе. И я радуюсь ее силе и умению создавать красоту и радость. Пусть же из нашего края никогда не исчезнет этот легендарный цветок – символ удмуртского народа.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПЛАКАТ

Октябрьский – наш общий дом,
наведем порядок в нем!



Не сори!!! Не бросай!!! Чистоту соблюдай!!!



1-ая: Засучим ка, рукава
Дорогие жители!
Вдоль дорог бурьян – трава,
Вырвать, не хотите ли?

2-ая: Мусор, грязь и там и тут –
Кадры негативные.
Безнаказанно растут
Свалки эксклюзивные.

3-ая: В общем, истина проста
В свете экологии...

Все: Мир спасает чистота,
А не демагогия!

1-ая: Мы речь свою вели о том,
Что родная деревня – наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нем живем

2-ая: Его должны мы прибирать,
И в чистоте всегда держать.

Все: Тогда и будет всем светло,
Красиво, радостно, тепло!

Звучит вступление песни «Земля моя»

Песня: «Земля моя»

Все: Кругом зазеленеют вдруг
Леса, поля, луга
И станет вся красивая
Родимая земля.

Пр: Мой край родной,
Мой свет, мой дом, мой сад.
Тебя украсить бережно
Будет каждый рад! (повтор 2-х последних строчек)

**Составитель: Художественный руководитель
Слудского ЦСДК
Власова Елена Владимировна.**

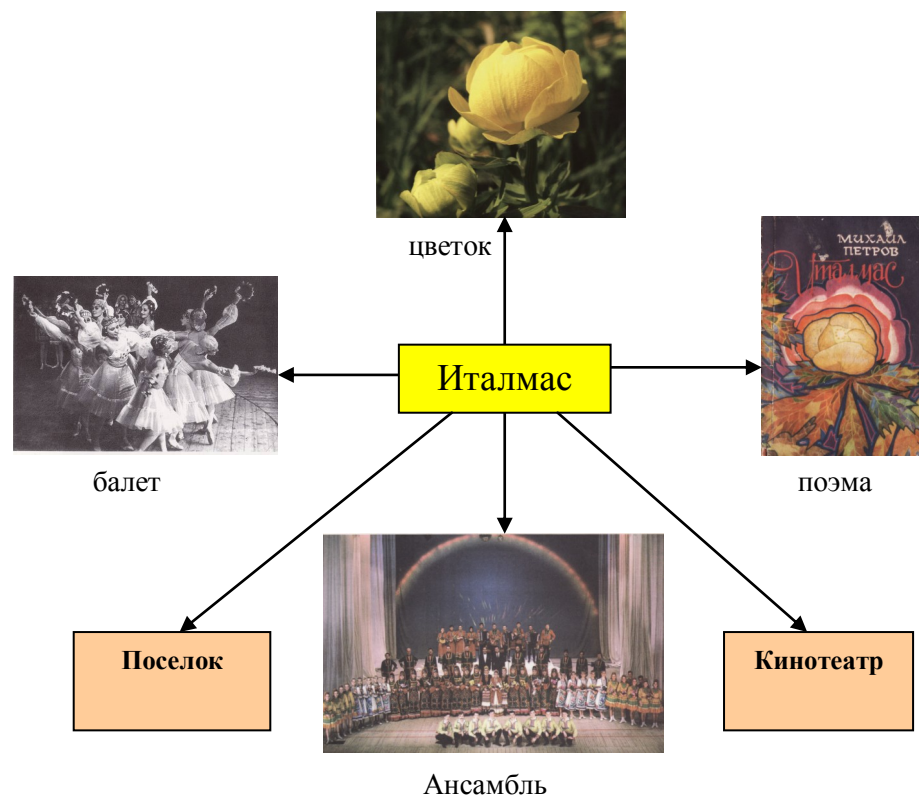


Я много узнала об италмase, как о цветке, познакомилась с различными легендами, нарисовала по своему представлению прекрасную Италмас на лугу, сделала макет цветка для поздравления бабушки в честь 8 марта.

На уроках чтения мы научились писать синквейны на разные темы, и мне очень захотелось написать об италмase. Вот что у меня получилось:

Италмас.
Красивый, желтый.
Украшает, радует, веселит.
Это символ удмуртского народа.
Цветок.

Но еще я сделала для себя открытие. Оказывается, по названию этого цветка названы Государственный ансамбль песни и танца Удмуртской Республики, кинотеатр в городе Ижевске, первый удмуртский балет, который поставлен по поэме Михаила Петрова «Италмас», поселок в Завьяловском районе. И я составила такой кластер:



Заключение

Поставленные в начале задачи нашли отражение в моей работе, т.е. реализованы. Цель выполнена частично, так как я еще прочитала мало книг и журналов об италмассе. Необходимо побеседовать с учителем биологии об охране цветка. Мои изучения не завершены. Перспективы работы таковы: ещё глубже изучить родной край и узнать, где, кроме Удмуртии, растёт купальница европейская, какие виды встречаются.

Все собранные материалы я оформлю в виде творческой работы. Предполагаю участвовать в школьной научно-практической конференции и районном конкурсе исследовательских работ.

Список источников и литературы

Респонденты:

Устное сообщение Кожинной Христины Кирилловны, бабушки, 20.01.1937 года рождения, проживающей по адресу: УР, Глазовский район, село Люм, улица Люмская, дом 76;

Устное сообщение Хайминой Ольги Вениаминовны, мамы, 29.12.1966 года рождения, проживающей по адресу: УР, Глазовский район, село Люм, улица Новая, дом 2.

Литература:

Аскарова О.Е. «Мой Ижевск», Ижевск «Удмуртия», 2006 год, стр. 106-108.

Ивонина В.И. «Методические материалы в помощь руководителю школьного музея», Ижевск «Удмуртия», 2008 год, стр. 43-49.

Козлова Н.Т. «Наш край», Ижевск «Удмуртия», 2006 год, стр. 44.

Красная книга УР, Ижевск «Удмуртский университет», 2001 год, стр.285

Цегельник Э. «Босиком по небу», Глазов, 2008 год, стр. 36.

Энциклопедия УР, Ижевск «Удмуртия», 2008 год, стр.43

Работу выполнила:

Хаймина Дарья, с. Люм,

Руководитель:

Третьякова Е. Л.



1-ая: Заповедный исток
Есть у каждой реки.
Это чудо природы.
И сказка живая.

2-ая: Пусть в лесах и долинах
Звонят родники,
Добрым людям объятья
Земля раскрывает.

3-ая: Изумрудный ковер
В синих ленточках рек...
Нет добрее земли
И прекрасней на свете!

Все: В каждой капле воды
Сбереги человек,
Эту хрупкую жизнь
На любимой планете.

Отбивка. Перестановка.

1-ая: А чтобы в целом планета сияла
Надо с себя начинать сначала.

2-ая: У своих домов мусор убирать,
Бумагу, бутылки, где попало не бросать!

3-ая: Посадить кусты и цветники,
Аккуратно выходить в лес на пикники!

1-ая: Если о чистоте будет заботиться каждый,
В красивый сад село превратится однажды!

Все поют на мотив «Вместе весело шагать»

Все: Вместе весело начать нам субботник, нам субботник, нам суб-
ботник

Ты да я, да мы с тобой здесь работник, здесь работник, здесь ра-
ботник.

Раз – лопатой, два - лопатой убран мусор весь!

Раз - березка, два – рябинка вот и вырос лес!

Раз – цветочек, два – цветочек будет клумба тут!

И сады у нас повсюду снова расцветут!





ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АГИТБРИГАДА

Для дел засучим рукава

Звучит фоном «Пусть всегда будет солнце». На заднем плане выстраиваются ребята с плакатами в руках.

1-й: Пусть всегда будут реки,
Пусть всегда будут птицы!

2-ой: Пусть всегда будут звери,
А у дома цветы!

3-ий: Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети!

Все: Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить!!!

Выходят 3 участницы агитбригады, ребята с плакатами уходят.

1-ая: Наш зеленый патруль
Вновь выходит на дорогу,
Честно делит на всех
За планету тревогу.

2-ая: Сто проблем сознат
Во весь голос кричит
Не боится, не лжет –

Все: Во все трубы трубит!

3-ая: Люди, слышите? Вы за природу в ответе.
С чем останутся они наши внуки и дети?

1-ая: Задаем мы вопрос –
Ну, когда нам всерьез
Истреблять надоест
Чистый воздух и лес?

2-ая: Мы за птиц и зверей,
За здоровых детей!

3-ая: За цветущую природу,
За хрустально – родниковую воду!

Звучит вступление песни «Беловежская пуща»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

«ЧУДЕСА СВЕТА»

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы побываем в гостях у природы, ответим на ее вопросы, примем участие в различных конкурсах. Команды юных экологов уже набраны, можно приступать к делу. Итак, я приглашаю команды померяться силами и поделиться знаниями.

Ведущий 2: Мы надеемся, что в этом зале собрались дети, очарованные природой и неравнодушные к ее судьбе! Сегодня мы поговорим о зверях, птицах и растительном мире нашей Родины. Наша игра будет путешествием в мир природы.

Ведущий 1: Я загадаю вам, ребята, непростые загадки. Кто любит и знает животных, отгадает их быстрее всех, потому что загадки эти — зоологические: про птиц и зверей, рыб и насекомых. А если не догадаетесь — не беда. Не всех же животных вы знаете. Их так много на Земле — больше миллиона разных видов.

Ведущий 2: Я буду задавать вопросы.
Ваша задача – дать ответы.

- Какое растение дает лучший мед? (Липа.)
- Название какого растения связано со звоном? (Колокольчик.)
- Соком каких растений выводят бородавки? (Чистотел.)
- Какая рыба вьет гнездо? (Колюшка.)
- Никто не пугает, а вся дрожит? (Осина.)
- Где раки зимуют? (В норах по берегам рек и озер.)
- Какая самая мелкая птица? (Колибри.)
- Самое быстрое животное суши? (Гепард.)
- Какая птица иногда кричит как "драная кошка"? (Иволга.)
- Кто строит себе дом под водой из воздуха? (Паук серебрянка.)
- Назовите хищные растения. (Росяска пузырчатая.)
- Какое самое маленькое хищное животное суши? (Горностай.)
- Какой зверек вьет гнездо на траве и в кустах? (Мышь-малютка.)
- Каких птиц больше всего на земле? (Домашних кур, воробьев.)
- Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина.)
- Косой ли заяц? (Нет.)
- Какая змея самая большая? (Анаконда.)

(Ребята, ответившие на вопросы, выходят на сцену, делятся на две команды.)

Ведущий 1. Для начала я предлагаю командам придумать название и девиз. Время пошло! На обдумывание дается три минуты.

«Визитная карточка» команд.

Ведущий 2: В это время: **шуточная мини-викторина для зрителей** (самые активные и умные получают фишки!):

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
2. Петух снес яйцо, кому достанется оно? (Петухи яиц не несут)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
4. Как сорвать ветку, чтобы не испугать птицу? (Нужно подождать, когда птица улетит).
5. Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый).
6. Отчего гусь плавает? (От берега).
7. Почему птицы летают? (По воздуху)
8. Сколько раз нужно взять букву «а», чтобы получить птицу? (сорок «а» — сорока)
9. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).
10. Отчего петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет наизусть).

Красная книга.

Ведущий 2:

Охраняется Красной книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагреть не смели,
Чтобы души не стали пусты
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Ведущий 1: А сейчас, уважаемые игроки, вам предстоит нарисовать природоохранные знаки на тему:

«Осторожно – первоцветы», «Внимание, муравейник»
(Командам раздаются листы бумаги и фломастеры)

- Кукушка издает звуки, похожие на кваканье...(к дождю)
- Рыба выскакивает из воды...(к дождю)
- Вечером сильно кричат лягушки, сильно стрекочут кузнечики...

(будет ясно)

- Иней на деревьях...(к морозу)
- Грачи рано прилетели...(весна теплая будет)

2-я команда:

- Вечером с реки поднимается пар...(завтра пойдет дождь)
- Бледный цвет луны...(признак плохой погоды)
- Звезды ночью сильно мерцают, а с утра тучи...(в полдень быть грозе)
- Если ночью был иней...(снега не будет)
- Птицы весной выют гнезда на солнечной стороне, лето будет...(холодным)
- Клен «плачет»...(к близкому дождю)
- Днем, в самую жару, паук вышел на охоту - это значит...(почувствовал изменения в погоде и старается нагреться до непогоды)
- Сильно пахнут цветы акации, смородины, донника, сон-травы, жимолости. (к дождю)
- Зимой туман.. (будет оттепель)

Конкурс «Мусорбол»

Ведущий 1. Мы переходим к последнему конкурсу нашей программы - спортивному. Не секрет, что, гуляя, к примеру, по парку, мы часто оставляем после себя самый различный мусор: бутылки, обертку, пакеты и многое другое. Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. Иногда мы даже в них попасть не можем.

Ведущий 2: Вот и проведем сей-час такой эксперимент. Вам необходимо в урну бросить клочок бумаги. Кто точнее это сделает, тот и будет победителем этого конкурса. Итак, игра в «Мусорбол» начинается!

(Проводится конкурс. Все игроки команд по очереди пытаются попасть клочком бумажки в урну.)

Ведущий 1: Вот и закончилось наше путешествие в мир природы. Надеюсь, что вам захочется вспомнить о природе, понаблюдать еще раз за поведением птиц и зверей, послушать повнимательнее песенки соловья и жаворонка. И очень может быть, что сегодня вы открыли для себя что-то необыкновенное.

Ведущий 2. Спасибо вам за участие! Еще раз напоминаю всем, что природа - это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто.

(Подведение итогов конкурсной программы. Награждение)

**Составитель: Суворова М.П.,
зав. Дзякинским филиалом МУК «Глазовская районная ЦБС»**

- Весной или летом цветет сирень? (Весной.)
 - Спит на земле, утром исчезает. (Роса.)
 - Что за трава, которую знают слепые? (Крапива.)
 - Что делает зимой еж? (Спит.)
 - Какие птицы едят себе добывают, ныряя в воду под лед? (Оляпка.)
 - Дышит ли цыпленок в яйце? (Дышит.)
 - Когда температура воробья ниже - зимой или летом? (Одинакова.)
 - Кто зимой голоден, а летом сыт? (Волк.)
 - У кого скелет снаружи? (У насекомых, раков и других членистоногих.)
 - Что птицам страшнее зимой – голод или холод? (Голод.)
 - Вороне через три года что бывает? (Четыре года.)
 - В пруду купался, а сух остался? (Гусь, утка.)
 - Какой страшный зверь падок на малину? (Медведь.)
 - Куда осенью деваются бабочки? (Большинство гибнет, другие - забиваются в щели.)
 - У кого осенью детеныши рождаются? (У зайцев.)
 - Цветы ангельские, а когти дьявольские. (Шиповник, роза.)
 - Листья каких наших деревьев осенью краснеют? (Осины, рябины, клена.)
 - Из куста шипуля, за ногу тянуля. (Гадюка.)
 - Птенцы какой птицы шипят в дупле, как змеи? (Вертиголовики.)
 - Сколько крыльев у жука? (Две пары крыльев.)
 - Какая рыба может превращаться в шахматную доску? (Камбала.)
 - Какая самая маленькая птица в России? (Королёк.)
 - Снег скоро тает и вода бежит дружно, лето будет...(дождливым).
 - Какая птица сама себя называет? (Утка кряква.)
 - Кит - рыба или зверь? (Зверь морской.)
 - Какое животное на дне морском на цветок похоже? (Актиния.)
 - Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (Морской конек.)
 - Назовите город, носящий имя рыбы? (Судак, Калуга.)
- "Живые барометры"**
- Ведущий 2:* Вам предлагается стать предсказателями: по сегодняшнему состоянию природы угадать завтрашнее.
- 1-я команда:**
- Багряные зори... (к ветру)
 - Утром туман стелется по воде... (к хорошей погоде)
 - Дым столбом...(к морозу)
 - Утром на траве роса...(дождя не будет)
 - Длинные сосульки...(к затяжной весне)

Лес.

Ведущий 2: Загадки разгадывать вы умеете.

Ведущий 1: И рисуете замечательно! Пришло время собрать пазлы! (Дается несколько вырезанных из бумаги листьев деревьев, разрезанных на несколько частей, а дети должны собрать их и назвать деревья.)

Конкурс «Спор деревьев»

Ведущий 2: Новый конкурс! Представители команд выбирают по одной карточке с изображением дерева. Подумав одну минуту, команда должна доказать, что именно это дерево нужнее других.

1-Дуб:

- из древесины изготавливают паркет, мебель, бочки для пива и вина;
- из древесины получают хорошие дрова;
- из коры дуба получают дубильные вещества для выделки кожи;
- желуди служат кормом для кабанов; листья используют для консервирования;
- дубовая кора используется в медицине;
- дуб - символ могущества и богатства в народном творчестве.

2. Береза:

- из березовой древесины получают хорошие дрова;
- древесина идет на изготовление лыж, мебели;
- из древесины получают уголь;
- из древесины вырабатывают деготь;
- березовые веники используют для бани;
- целебный березовый сок;
- листья, почки - хорошие лекарственные средства;
- из бересты изготавливают различные поделки; береза - символ России.

Зоотеатр.

Ведущий 1: А сейчас у нас конкурс актерского мастерства. Вам надо будет изобразить пантомимой животных, птиц, насекомых, при этом правильно передать их повадки и поведение.

1-я команда: *Утка с выводком*

2-я команда: *Муравьи на охоте*

Конкурс «Эрудит»

Ведущий. Объявляю конкурс «Эрудит». Уважаемые игроки, вам предстоит ответить на вопросы викторины.

1-я команда:

1. С какого года начала издаваться «Красная книга фактов»? (С1966 года.)
2. Когда начинают желтеть листья березы и липы? (В конце августа.)
3. Почему весной не бьют пушных зверей? (Звери линяют, к тому же весной у них рождается потомство.)
5. Можно ли вырубать в лесу все дуплистые деревья? (Нет, так как в них гнездятся насекомоядные птицы и летучие мыши.)

2-я команда:

1. Когда отмечается Общероссийский День защиты природы? (5 июня.)
2. Почему, прежде чем развести костер, необходимо снять с почвы дерн? (Чтобы огонь не повредил корни травы.)
3. В каком лесу наиболее влажная почва: в котором растет брусника или в котором растет черника? (Черника более влаголюбива.)
4. Что такое «Гринпис»? (Независимая международная общественная организация по охране окружающей среды.)
5. Какие породы деревьев, хвойные или лиственные – наиболее распространены в наших лесах? (Хвойные.)

Конкурс «Эколото»

Ведущий 2: Каждая команда получает конверт с одинаковым набором карточек. На карточках разных цветов записаны половинки народных пословиц и поговорок экологического содержания.

Ведущий 1: Задача игроков – составить пословицы и поговорки. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее соберет большее количество пословиц и поговорок.

1. Враг природы тот... (кто лес не бережет).
2. Лес и вода... (родные брат и сестра).
3. Много леса – не губи, мало леса... (береги, нет леса – посади).
4. Без корня и... (трава не растет).
5. Без хозяина земля... (круглая сирота).
6. Одно дерево погубил... (посади сорок).
7. Подкорми птиц зимой... (они отплатят тебе добром летом).
8. Рощи да леса... (родного края краса).
9. Где один грибок... (там целый венок).
10. Посадившего дерево поблагодарят и внуки... (погубившего – проклянут и дети).

Ведущий 2: Что-то зрители наши заскучали!

Ведущий 1: Сейчас мы их развеселим!

Вопросы для зрителей:

- Кто сильнее: лев или тигр? (Тигр.)
- Какая змея плещется? (Кобра.)
- Где у кузнечика ухо? (На ноге.)
- У кого самый большой язык? (У муравьеда.)
- Какого цвета хамелеон? (Разного.)
- Какая самая высокая трава? (Бамбук.)
- Какие ноги у жирафа длиннее - передние или задние? (Передние.)
- Чем стрекочет кузнечик? (Трением ноги о крыло.)
- Чем блеет бекас? (Хвостом.)
- Сколько ног у паука? (Восемь.)
- Какие птицы ночуют в снегу? (Куропатка, тетерев, рябчик.)
- Какая птица носит название танца? (Чечетка.)
- Какое растение носит название глаза птицы? (Вороний глаз.)
- Название какого цветка состоит из частицы, предлога и сторожевой будки? (Незабудка.)
- Что ест зимой жаба? (Ничего, спит.)
- Глаза на рогах, а дом на спине? (Улитка.)
- Какой зверь после еды зубы чистит? Полощет водой? (Тигр.)
- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (Пингвин.)
- Какие животные вылезают из кожи вон? (Змеи.)
- Всегда ли рак движется назад? (Нет, к пище движется вперед.)
- Из древесины какого дерева делают спички? (Из осины.)
- У кого шея имеет больше позвонков - у жирафа или свиньи? (Одинаково.)
- У какого животного цвет жира зеленый? (У крокодила.)
- Растет ли дерево зимой? (Нет.)
- Какой цветок раскрывается только ночью и ароматно пахнет? (Душистый табак.)
- Умеют ли слоны плавать? (Да.)
- Какой снег быстрее тает - чистый или грязный? (Грязный.)
- Какая лесная птица резко меняет цвет своего оперения весной? (Белая куропатка.)
- Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (Зрячими.)
- У каких наших певчих птиц самцы желтые, а самки зеленые? (У клестов.)
- Что вниз головой растет? (Сосулька.)